



## Publieksacademie Kinderarmoede Utrecht

---

### SAVE THE DATE

Op **donderdag 1 april 2021** (16.00-18.30 uur) organiseren de Armoedecoalitie Utrecht en de Alliantie Kinderarmoede samen met de schoolbesturen SPO Utrecht, PCOU Willibrord en KSU<sup>1</sup> de Publieksacademie Kinderarmoede Utrecht. Het centrale thema van de bijeenkomst is *samenwerken rondom de school*. In een (online) programma gaan lokale professionals en ervaringsdeskundigen in gesprek over **het zien en versterken van kinderen in armoede**. De opbrengst van de bijeenkomst is een combinatie van individuele en collectieve afspraken om de samenwerking rondom kinderen en gezinnen in armoede verder te verstevigen. Meld je nu aan:

<https://publieksacademie.alliantiekinderarmoede.nl/>

### Twee in iedere klas

In Nederland groeien maar liefst 264.000 kinderen op in armoede. Dat betekent dat in iedere klas gemiddeld twee kinderen opgroeien in armoede. Zij maken zich zorgen of er wel geld is voor eten of schoolspullen, ze voelen stress bij hun ouders, zijn zelf gespannen en kunnen zich moeilijker concentreren op school. Ze lopen het risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten binnen en buiten school. En dan hebben we nog niet eens over de negatieve gevolgen voor de langere termijn. Denk aan slechtere gezondheid in een later leven, een blijvend negatief zelfbeeld, verminderde talentontwikkeling en ongelijke kansen in loopbaanontwikkeling.

### Samenwerken rondom de school

Om kinderarmoede een halt toe te roepen moeten we niet alleen op korte termijn de persoonlijke situatie verzachten met materiële steun en toegang tot voorzieningen. We moeten kinderen en hun ouders ook structureel versterken (vrij naar: Kinderombudsman 2020). Om kinderen in armoede te kunnen versterken, moeten we ze eerst zien. Dat vraagt van ons dat we het kind in armoede kunnen signaleren maar ook dat we het potentieel van deze kinderen (h)erkennen. Het programma van de Publieksacademie Kinderarmoede Utrecht focust op de school als vindplaats. En gaat uit van de kracht van kinderen, jongeren en hun ouders. Zoals een 10-jarig jongetje het zelf formuleert: “Noem mij niet arm. Mijn ouders hebben niet veel geld. Maar ik heb talent.”

<sup>1</sup> Andere organiserende partners zijn Bibliotheek Utrecht, Jeugdeducatiefonds, U Centraal en Lokalis.



Het is aan ons als professionals en betrokkenen in èn om het onderwijs om kinderen in armoede te zien èn hen te ondersteunen en te stimuleren in hun ontwikkeling. In Utrecht gebeurt al veel op dit terrein onder andere via het programma Vreedzame School waar 80% van de basisscholen aan deelneemt. En via allerlei aanvullende programma's en activiteiten. Graag verkennen we in de Publieksacademie hoe we met elkaar een PLUS kunnen zetten op de bestaande praktijk.

## Programma

Het programma start met een openingswoord van wethouder Onderwijs Anke Klein en onderwijsbestuurder Fawzia Nasrullah. Marriëtte Lusse van Hogeschool Rotterdam geeft een toelichting op de **Handreiking Omgaan met armoede op scholen**. Daarna gaan we in gesprek met Eugenie Mac-Nack, ervaringsdeskundige. Na een kort moment van interactie met de deelnemers, gaan we in kleinere groepen (online) uiteen. Daar praten de deelnemers met elkaar over **het zien en versterken van kinderen en jongeren in armoede**.

Vragen die centraal staan zijn: Lukt het om te signaleren? Wat maakt het lastig? Wat heb ik nodig? Hoe kunnen we elkaar helpen? Het **bieden van eerlijke of gelijke kansen voor kinderen en jongeren in armoede** vraagt extra inzet. Een aanbod dat hun sociale, emotionele, culturele en academische kapitaal vergroot. Hoe ziet dit aanbod eruit? Waar zijn kinderen in armoede het meest bij gebaat? Wat zijn goede voorbeelden in Utrecht en daarbuiten? Wanneer zijn versterkende voorzieningen het meest effectief? Deelnemers delen hun kennis en ervaring met elkaar.

In de sessie vragen we iedereen om te formuleren wat je morgen zelfstandig èn met elkaar anders kunt doen (voornemens/werkafspraken) en wat je samen wilt opbouwen (wensen/ambities voor de langere termijn). Allemaal vanuit het gedeelde doel om kinderen in armoede te zien èn te versterken. De opbrengst van de bijeenkomst is een combinatie van individuele en collectieve afspraken om de samenwerking rondom kinderen en gezinnen in armoede verder te verstevigen.

## Aanmelden/contact

Werk je in Utrecht, ben je vrijwilliger of ervaringsdeskundig en wil je het verschil maken voor kinderen in armoede? Meld je dan aan, reserveer 1 april 2021 in je agenda en blijf automatisch op de hoogte: <https://publieksacademie.alliantiekinderarmoede.nl/>

In verband met de corona-maatregelen volgt half maart een bericht met het definitieve programma en de logistieke organisatie. Vragen? [info@alliantiekinderarmoede.nl](mailto:info@alliantiekinderarmoede.nl)

## Tijden

16.00 uur	Welkom en opening met Deirdre Carasso (directeur Bibliotheek Utrecht) en Marijke Roskam (BNR, middagvoorzitter)
16.05 uur	Videoboodschap van Anke Klein (wethouder Onderwijs) en visie op de relatie tussen armoede en onderwijskansen door Fawzia Nasrullah (bestuurder PCOU Willibrord).
16.20 uur	Marriëtte Lusse (Hogeschool Rotterdam) over de Handreiking 'Omgaan met armoede op scholen'
16.30 uur	In gesprek met Eugenie Mac-Nack, ervaringsdeskundige
16.40 uur	In gesprek met de deelnemers, Eugenie Mac-Nack, Mariëtte Lusse en Fawzia Nasrullah
17.00 uur	Werk sessie: hoe we kunnen we met elkaar kinderen in armoede zien en versterken? Met inbreng van onderwijs, wijk, welzijn en ervaringsdeskundige(n).
18.00 uur	Uitwisseling opbrengsten: goede voornemens, concrete werkafspraken en ambities voor de langere termijn. Reflectie met wethouder Werk en Inkomen Linda Voortman (ovb), Fawzia Nasrullah en Marry Mos (Armoedecoalitie Utrecht).
18.20 uur	Plenaire afsluiting door stand-up musician Bart Kiers.
18.30 uur	Eind programma

